



Hu

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Programa de la asignatura			
Programación Neurolingüística					
Clave:	Semestre: 4° - 5°	Área o campo de conocimiento: Recursos Humanos		No. Créditos: 8	
Carácter: Optativa de elección Complementaria		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas:	Prácticas:	4	64
		4	0		
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral			

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno aplicará los principales elementos y fundamentos de la programación neuro-lingüística, sus principios, técnicas y naturaleza, lo cual le permitirá fomentar y cimentar una cultura dirigida al desarrollo y crecimiento humano dentro de las organizaciones.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas:	Prácticas:
I.	Antecedentes e introducción a la programación neuro-lingüística (PNL)	8	0
II.	Fundamentos de la PNL	10	0
III.	Aprendizaje con PNL	8	0
IV.	Misión, visión, principios, valores y creencias con PNL	12	0
V.	Desarrollo de estrategias y otras técnicas de PNL	16	0
VI.	Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de la PNL	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Bibliografía básica

- BUZAN, Tony; *El libro de los mapas mentales*; Editorial Urano; España; 1995.
- CERVANTES, Víctor Luis; *El ABC de los mapas mentales*; Editorial Asociación de Educadores Iberoamericanos; México; 1998.
- COVEY, Stephen R.; *El liderazgo centrado en principios*; Editorial Paidós; México; 2000.
- DE LA TORRE Zermeño, Francisco J; *Taller de análisis de la comunicación I*; Editorial McGraw Hill; México; 1995.
- DENNY, Richard, *Automotivación: Un método individual y grupal de líderes*, Editorial Selector; México; 1998
- DILTS, Robert; *Aprendizaje dinámico con PNL*; Editorial Urano; España; 1997
- DILTS, Robert; *Creación de modelos con PNL*, Editorial Urano; España; 1998
- DILTS, Robert; *Cómo cambiar creencias con la PNL*, Editorial Sirio; España; 2000
- DILTS, Robert, R. Bandler; *PNL Vol. 1*; Editorial Metapublicaciones; 1979
- DOMJAN y Bárbara Burhard; *“Principios de aprendizaje y conducta”*; Editorial Debate; 1995
- GÓMEZ Pezuela; Guadalupe; *Optimizemos la educación con la PNL: Su aplicación práctica en el trabajo docente*; Editorial Trillas; México; 2002
- GONZÁLEZ Gracia, Carmen; *La comunicación efectiva*; Editorial ISEF; México; 1997.
- GONZÁLEZ, José Francisco; *Lenguaje corporal*; Editorial Edimat Libros; España; 2005.
- HARRIS, Carol; *Los elementos de PNL*; Editorial EDAF; España; 1999.
- IBARRA, Luz María; *Aprende mejor con gimnasia cerebral*; Editorial Garinic; México; 1999.
- IBARRA, Luz María; *Aprende fácilmente con tus imágenes, sonidos y sensaciones*; Editorial Garinic; México; 2002.
- KNIGHT, Sue; *La programación neurolingüística en el trabajo*; Editorial Sirio; España; 2002.
- LONGIN, Pierre; *Cómo llegar a ser líder con la PNL*; Editorial Granica; España; 1997
- O’CONNOR; Joseph y John Seymour; *PNL para formadores*, Editorial Urano; 1995
- ONTORIA, Antonio y Otros; *Potenciar la capacidad de aprender y pensar*, Editorial Narcea; España; 2005
- REBEIRO, Lair; *La comunicación eficaz*; Editorial Urano; España; 1995.
- REYES Rosales, J. Jerónimo *Dinámica de grupos*; Editorial Oasis; México; 1959
- RODRÍGUEZ Estrada, Mauro; *Los valores, clave de la excelencia*; Editorial Mc Graw Hill, México; 2001.
- SAMBRANO, Yazmín y Steiner, Alicia; *Mapas mentales: agenda para el éxito*; Editorial Alfaomega; México; 2000.
- SHELL, Rose Charvet; *Words that change minds*, Traducido por Figueroa Quiroga Ricardo y Lilia Valencia; Instituto Milton H. Erickson de Guadalajara; México; 1998
- Weerth, Ruprett; *La PNL y la Imaginación*, Editorial Sirio; España; 1992.
- ZAMBRANO, Jazmín; *Cerebro manual de uso*; Editorial Alfa omega; México; 2000.

Bibliografía complementaria

- ANDREAS, Connirae y Andreas, Tamara, *Corazón de la mente*, Editorial Cuatro vientos, Santiago de Chile, 1991.
- BANDLER, Richard y Grinder, John, *De sapos a príncipes*, Editorial Cuatro vientos, Santiago de Chile, 1982.
- BANDLER, Richard y Grinder, John, *Use su cabeza... para variar*, Editorial Cuatro vientos, Santiago de Chile, 1985.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Perfil profesiográfico:

Estudios requeridos:

Contar con Licenciatura en Administración o Psicología, preferentemente con estudios de Maestría en Programación Neurolingüística o Maestría en Administración de Recursos Humanos.

Experiencia profesional deseable:

Tener experiencia en puestos como: Jefe de Departamento de Administración, Departamento de Recursos Humanos así como en la implementación o administración de Sistemas de Competencias Laborales.

Tener experiencia docente mínima de dos años.