



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 INFORMÁTICA
 Programa de la asignatura



Coaching

Clave:	Semestre: 4° - 5°	Área o campo de conocimiento: Recursos Humanos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección Complementaria		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas:	Prácticas:	4
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno interpretará el proceso de coaching para comprender sus modalidades, técnicas de apoyo y perspectivas, así como la diferencia con otras prácticas administrativas y profesionales, como complemento a su ejercicio profesional.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas:	Prácticas:
I	Antecedentes del coaching	6	0
II	Coaching en las organizaciones	10	0
III	El rol del coach	8	0
IV	El proceso de coaching	12	0
V	Modalidades de coaching	12	0
VI	Técnicas de apoyo al coaching	8	0
VII	Perspectivas en coaching	8	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Bibliografía básica

- ANWANDTER Paul, *Introducción al coaching integral*, Chile, Edit. Ril Editores, 2008.
- DUHNE Carmen, *Coaching Ejecutivo: una opción para lograr el desarrollo de la gente*, México, Edit. Trillas, 2007.
- ECHEVERRIA Rafael, *Ontología del Lenguaje*, Chile, Edit. Granica, 2005.
- ECHEVERRIA Rafael, *Actos del Lenguaje Vol. I La Escucha*, Chile, JC Saez Editor, 2006.
- FLEMING Ian, *El manual de coaching*, México, Edit. Panorama Editorial, 2008.
- GOLDSMITH Marshall, *Coaching, la última palabra en desarrollo de liderazgo*, España, Edit. Pearson Prentice Hall, 2007.
- GAUTIER Benédice, Marie Odile Vervisch, *Coaching directivo*, España, Edit. Oberón, 2001.
- HANEBERG Lisa, *Fundamentos de coaching*, España, Edit. Gestión 2000, 2007.
- LÓPEZ Antonio, *La innovación de las personas como objetivo del coaching: una nueva filosofía para la empresa*, España, Edit. Pearson Prentice Hall, 2007.
- MIEDANER Talane, *Coaching para el éxito*, España, Ediciones Urano, 2002.
- PAYERAS Joan, *Coaching y liderazgo*, España, Edit. Díaz de Santos, 2004.
- RODRÍGUEZ Franco Conchita, *Coaching y liderazgo*, España, Edit. Síntesis, 2004.
- WITHMORE John, *Coaching, el método para mejorar el rendimiento de las personas*, España, Edit. Paidós, 2003.
- ZEUS Perry, Suzanne Skiffington, *Coaching práctico en el trabajo*, España, Edit. McGraw Hill, 2004.

Bibliografía complementaria

- BROOKING, Annie, *El capital Intelectual: El principal activo de las empresas del tercer milenio*, España, Edit. Paidós, 1997.
- EDVINSSON, Leif y MALONE, Michael S., *El capital intelectual: Cómo identificar y calcular el valor inexplorado de los recursos intangibles de su empresa*, Bogotá, Colombia, Grupo Editorial Norma, 1998.
- DOLAN, Simon L., et. al., *La gestión de los recursos humanos. Preparando Profesionales para el Siglo XXI*, Madrid, Segunda Edición, Edit. McGraw-Hill, 2003.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)
Seminarios	(x)
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras:	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(x)
Examen final escrito	(x)
Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Seminario	()
Otras:	()

Perfil profesiográfico:

Licenciatura en Administración, Licenciatura en Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología preferentemente con estudios de Maestría en Administración o con estudios de Especialización en Recursos Humanos, Estudios de Certificación de Coaching.

Tener experiencia en puestos como Jefe de Departamento de Administración, Departamento de Recursos Humanos o Administración de Sistemas de Competencias Laborales.

Tener experiencia docente mínima de dos años.