



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 INFORMÁTICA
 Programa de la asignatura



Matemáticas IV (Estadística Descriptiva e Inferencial)

Clave:	Semestre: 4°	Área o campo de conocimiento: Matemáticas Aplicadas		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teóricas:	Prácticas:	Horas al semestre
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno conocerá y aplicará el proceso estadístico de datos, transformando datos en información útil, así como inferir las características de una población, con base en la información de una muestra y contrastará diversas pruebas para sustentar la toma de decisiones.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas Teóricas:	Horas Prácticas:
I	Estadística descriptiva	8	0
II	Teoría de la probabilidad	12	0
III	Distribuciones de probabilidad	12	0
IV	Distribuciones muestrales	8	0
V	Pruebas de hipótesis con la distribución ji cuadrada	8	0
VI	Análisis de regresión lineal simple	8	0
VII	Análisis de series de tiempo	8	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Bibliografía básica

1. LINDA. Douglas Marchal G. William y Wathen S., *Estadística aplicada a los negocios y economía*, México: McGraw-Hill, 13ª edición 2008, 756 pp.
2. SPIEGEL Murray R., *Estadística*, México: McGraw-Hill Interamericana, 4ª edición 2009, 577 pp.
3. TRIOLA Mario F., *Estadística*, México: Pearson Educación, 10ª edición, 2008, 857 pp.
4. WACKERLY Dennis, *Estadística matemática con aplicaciones*, México: Cengage Learning, 7ª edición, 2010, 937 pp.

Bibliografía complementaria

1. BOWERMAN Bruce, *Pronósticos, series de tiempo y regresión; un enfoque aplicado*, México: Cengage Learning, 4ª edición, 2007, 720 pp.
2. MENDENHALL William, *Introducción a la probabilidad y estadística*, México: Cengage Learning, 13ª edición, 2010, 776 pp.
3. WEBSTER Allen L., *Estadística I aplicada a los negocios y la economía*, México: McGraw-Hill, 2ª. edición, 2002, 154 pp.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	()
Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otras: _____	()		

Perfil profesiográfico:

Profesor con grado académico mínimo de licenciatura preferentemente de maestría, con experiencia docente.