



### Programación Neurolingüística

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 4° o 7°	<b>Área o campo de conocimiento:</b> Recursos Humanos		<b>No. Créditos: 8</b>
<b>Carácter: Optativa de elección complementaria</b>		<b>Horas</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo: Teórica</b>		<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	<b>64</b>
<b>Modalidad: Curso</b>		<b>Duración del programa: Semestral</b>		

**Seriación:** Si ( ) No (x) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**

El alumno aplicará los principales elementos y fundamentos de la programación neuro-lingüística, sus principios, técnicas y naturaleza, lo cual le permitirá fomentar y cimentar una cultura dirigida al desarrollo y crecimiento humano dentro de las organizaciones.

### Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Antecedentes e introducción a la programación neuro-lingüística (PNL)	8	0
II	Fundamentos de la PNL	10	0
III	Aprendizaje con PNL	8	0
IV	Misión, visión, principios, valores y creencias con PNL	12	0
V	Desarrollo de estrategias y otras técnicas de PNL	16	0
VI	Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de la PNL	10	0
<b>Total de horas:</b>		64	

**Bibliografía básica:**

1. BUZAN, Tony; *El libro de los mapas mentales*; Editorial Urano; España; 1995.
2. DILTS, Robert; *Aprendizaje dinámico con PNL*; Editorial Urano; España; 1997
3. DILTS, Robert; *Creación de modelos con PNL*, Editorial Urano; España; 1998
4. DILTS, Robert; *Cómo cambiar creencias con la PNL*, Editorial Sirio; España; 2000
5. DILTS, Robert, R. Bandler; *PNL Vol. 1*; Editorial Metapublicaciones; 1979
6. GÓMEZ Pezuela; Guadalupe; *Optimicemos la educación con la PNL: Su aplicación práctica en*

*el trabajo docente*, Editorial Trillas; México; 2002

7. IBARRA, Luz María; *Aprende mejor con gimnasia cerebral*; Editorial Garinic; México; 1999.
8. KNIGHT, Sue; *La programación neurolingüística en el trabajo*; Editorial Sirio; España; 2002.
9. LONGIN, Pierre; *Cómo llegar a ser líder con la PNL*; Editorial Granica; España; 1997
10. O'CONNOR; Joseph y John Seymour; *PNL para formadores*; Editorial Urano; 1995
11. ONTORIA, Antonio y Otros; *Potenciar la capacidad de aprender y pensar*, Editorial Narcea; España; 2005
12. Weerth, Ruprett; *La PNL y la Imaginación*, Editorial Sirio; España; 1992.
13. ZAMBRANO, Jazmín; *Cerebro manual de uso*; Editorial Alfa omega; México; 2000.

#### **Bibliografía complementaria:**

1. ANDREAS, Connirae y Andreas, Tamara, *Corazón de la mente*, Editorial Cuatro vientos, Santiago de Chile, 1991.
2. BANDLER, Richard y Grinder, John, *De sapos a príncipes*, Editorial Cuatro vientos, Santiago de Chile, 1982.
3. BANDLER, Richard y Grinder, John, *Use su cabeza... para variar*, Editorial Cuatro vientos, Santiago de Chile, 1985.
4. CERVANTES, Víctor Luis; *El ABC de los mapas mentales*; Editorial Asociación de Educadores Iberoamericanos; México; 1998.
5. COVEY, Stephen R.; *El liderazgo centrado en principios*; Editorial Paidós; México; 2000.
6. DE LA TORRE Zermeño, Francisco J; *Taller de análisis de la comunicación I*; Editorial McGraw Hill; México; 1995.
7. DENNY, Richard, *Automotivación: Un método individual y grupal de líderes*; Editorial Selector; México; 1998
8. DOMJAN y Bárbara Burhard; *"Principios de aprendizaje y conducta"*; Editorial Debate; 1995
9. GONZÁLEZ Gracia, Carmen; *La comunicación efectiva*; Editorial ISEF; México; 1997.
10. GONZÁLEZ, José Francisco; *Lenguaje corporal*; Editorial Edimat Libros; España; 2005.
11. HARRIS, Carol; *Los elementos de PNL*; Editorial EDAF; España; 1999.
12. IBARRA, Luz María; *Aprende fácilmente con tus imágenes, sonidos y sensaciones*; Editorial Garinic; México; 2002.
13. REBEIRO, Lair; *La comunicación eficaz*; Editorial Urano; España; 1995.
14. REYES Rosales, J. Jerónimo *Dinámica de grupos*, Editorial Oasis; México; 1959
15. RODRÍGUEZ Estrada, Mauro; *Los valores, clave de la excelencia*; Editorial Mc Graw Hill, México; 2001.
16. SAMBRANO, Yazmín y Steiner, Alicia; *Mapas mentales: agenda para el éxito*; Editorial Alfaomega; México; 2000.
17. SHELL, Rose Charvet; *Words that change minds*, Traducido por Figueroa Quiroga Ricardo y Lilia Valencia; Instituto Milton H. Erickson de Guadalajara: México; 1998

#### **Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	( x )
Exposición audiovisual	( x )
Ejercicios dentro de clase	( x )
Ejercicios fuera del aula	( x )
Seminarios	( )
Lecturas obligatorias	( x )
Trabajo de investigación	( x )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otras:	( )

#### **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes parciales	( x )
Examen final escrito	( x )
Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Participación en clase	( x )
Asistencia	( x )
Seminario	( )
Otras:	( )

**Perfil profesiográfico:**

Estudios requeridos:

Licenciatura en Administración, Licenciatura en Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología preferentemente con estudios de Maestría Programación Neurolingüística o en Administración de Recursos Humanos.

Experiencia profesional deseable:

Tener experiencia en puestos como Jefe de Departamento de Administración, Departamento de Recursos Humanos así como en la implementación o administración de Sistemas de Competencias Laborales.

Tener experiencia docente mínima de dos años.