



### Perspectiva de Género en las Organizaciones

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 4° o 7°	<b>Área o campo de conocimiento:</b> Investigación y Ética		<b>No. Créditos: 8</b>
<b>Carácter: Optativa de elección complementaria</b>		<b>Horas</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo: Teórica</b>		<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>64</b>
		4	0	
<b>Modalidad: Curso</b>		<b>Duración del programa: Semestral</b>		

**Seriación:** Si ( ) No (x) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna  
 Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**

El alumno comprenderá el ámbito de la perspectiva de género como una categoría de análisis para entender todos los fenómenos sociales, así como su importancia y vínculo con la práctica profesional dentro de las organizaciones.

#### Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	La perspectiva de género	16	0
II	La división sexual del trabajo	24	0
III	Los géneros en las organizaciones	24	0
<b>Total de horas:</b>		<b>64</b>	

**Bibliografía básica:**

- BURÍN, Mabel, *El malestar de las mujeres: la tranquilidad recetada*, Paidós, Buenos Aires, 1990, 237 pp.
- BURÍN, Mabel, *Varones, Género y subjetividad masculina*, Paidós, Barcelona, 2000, 370 pp.
- CASTELLS Carme, *Perspectivas Feministas en Teoría Política*, Paidós, Barcelona, 1994, 208 pp.
- CORTINA Adela, *Ética de la Empresa*, Trotta Madrid, 2000, 150 pp.
- \_\_\_\_\_, *Construir Confianza*, Trotta, Madrid, 2003, 228 pp.
- COOPER Jennifer, *Hostigamiento sexual y discriminación*, P.U.E.G., México, 2001, 104 pp.
- GARGALLO Francesca, *Tan derechas y tan humanas*, Academia Mexicana de Derechos Humanos, México, 2000.
- HIERRO Graciela, *Ética y feminismo*, PUEG, UNAM, 2003, 138 pp.

9. LAGARDE Marcela, *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*, México, PUEG, 2005, 888 pp.
10. LAMAS, Martha, *Feminismo transmisiones y retransmisiones*, Taurus, México, 2006, 125 pp.
11. OKIN Moller Susan, *Justice, Gender, and the Family*, Basic books, Nueva York, 1989, 216 pp.
12. SERRET, Estela, *Identidad Femenina y proyecto Ético*, PUEG, México, 2002, 301 pp.
13. VALCARCEL Amelia, *Del miedo a la igualdad*, Crítica, Barcelona, 1993, 205 pp.
14. LIPOVETSKY, *La Tercera mujer*, Anagrama, Madrid, 1999, 297, pp.
15. ZABLUDOVSKY Gina, Avelar Sonia, *Empesarias y ejecutivas en México y Brasil*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2001, 211 pp.
16. A.A.V.V., *Derechos sociales y derechos de las minorías*, Porrúa, UNAM, 2004

### Bibliografía complementaria:

1. ALCOFF, L. "Feminismo cultural versus postestructuralismo: la crisis de la identidad en la teoría feminista", *Feminaria*, año II, N° 4, Buenos Aires: noviembre 1989, 1-18 pp.
2. BERNARD, J. "The paradox of the Happy Marriage", en Gornick, B. y Morán, B.K. (comps) *Woman in sexist society*, New York: Basic Books, 1971, 145-162 pp.
3. BURIN, M. "Algunos aportes al debate Feminismo-postmodernismo", en *Feminaria*, año IV, N° 10, Buenos Aires: abril 1993, 21-23 pp.
4. BURIN, M. *Estudios sobre la subjetividad femenina. Mujeres y salud mental*, Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, 1987, 412 pp.
5. BURIN, M. *Subjetividad e identidad femenina en el actual debate: feminismo y postmodernismo*. Seminario dictado en el Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer, El Colegio de México, México D.F., noviembre 1992.
6. CAMPS, Guariglia, Salmerón, *Concepciones de la ética*, Ed. Trotta, Madrid, España, 1992, 328 pp.
7. CHODOROW, N. *El ejercicio de la maternidad*, Barcelona: Ed. Gedisa, 1984, 319 pp.
8. CORTINA, Adela, *Ética sin moral*, ed. Tecnos, España, 2001, 318 pp.
9. DAVIDSON, M. y Cooper C. *Shattering the glass ceiling*, London: Paul Chapman Publ., 1992, 185 pp.
10. DEJOURS, Ch. *Trabajo y desgaste mental*, Flora Tristán Centro de la Mujer Peruana, Serie Trabajo N° 1, Lima: 1988, 242 pp.
11. DE BEAUVOIR Simone, *El segundo sexo*, Siglo Veinte, Buenos Aires, 2005, 904 pp.
12. IRIGARAY, L. *Ese sexo que no es uno*, Madrid: Editorial Saltés, 1982, 178 pp.
13. KYMLICKA Will, *Contemporary Political Philosophy: An Introduction*, Oxford, Oxford University Press, 1990, 497 pp.
14. LAURETIS, T. de. "La esencia del triángulo, o tomarse en serio el riesgo del esencialismo: teoría feminista en Italia, E.U.A. y Gran Bretaña", en *Debate Feminista*, año 1, vol. 2, México: 1990, 3-37 pp.
15. MELER, I. "Otro diálogo entre psicoanálisis y feminismo", en Giberti, E. y Fernández A.M. (comps.) *La mujer y la violencia invisible*, Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 1989.
16. MORRISON, A. "New Solutions to the same old glass ceiling", en *Women in Management Review*, vol. 7, N° 4, M.C.B. University Press, 1992.
17. PHILLIPS Anne, *Género y Teoría democrática*, México, U.N.A.M., PUEG, 1996, 183 pp.
18. SAAL, F. y Lamas, M. *La bella (in)diferencia*, México: Siglo XXI, 1991, 168 pp.
19. SINGER, Peter, *Ética práctica*, ed. Cambridge University, Gran Bretaña, 1984, 492 pp.
20. SPINOZA, *Ética*, trad. Manuel Machado, ed. Garnier, París, 1920, 320 pp.
21. STOLLER, R. *Sex and Gender. Vol. 1*, New York: Jason Aronson, 1968, 383 pp.
22. TAYLOR, Charles, *The ethics of Authenticity*, Harvard University Press, USA, 1991, 142 pp.

23. VALCARCEL Amelia, *La política de las mujeres*, Cátedra, Madrid, 1997, 233 pp.
24. WOLLSTONECRAFT Mary, *Vindication of the rights of woman*, Harmondsworth, Penguin Books, 1975, 370 pp.
25. YOUNG, Iris Marion, *Justice and the Politics of Difference*, Princeton University Press, Princeton, 1999, 286 pp.
26. ZABLUDOVSKY Gina. *Las políticas de la diversidad y las mujeres en las grandes compañías privadas en México, en Mujeres en cargos de dirección en América Latina, estudios sobre Argentina Chile, México y Venezuela*, Miguel Ángel Porrúa, UNAM , México D.F. 2002.

#### Tratados Internacionales y Leyes.

27. Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW, por sus siglas en inglés)
28. Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial
29. Convención de los Derechos del Niño
30. Convención Americana sobre Derechos Humanos
31. Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación de todas las personas con discapacidad
32. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer "Convención *Belém do Pará*".
33. Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
34. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
35. Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

#### Sugerencias didácticas:

Exposición oral	( X )
Exposición audiovisual	( X )
Ejercicios dentro de clase	( X )
Ejercicios fuera del aula	( X )
Seminarios	( )
Lecturas obligatorias	( X )
Trabajo de investigación	( X )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otras: _____	( )

#### Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	( X )
Examen final escrito	( X )
Trabajos y tareas fuera del aula	( X )
Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Participación en clase	( X )
Asistencia	( X )
Seminario	( )
Otras:	( )

#### Perfil profesiográfico:

Estudios requeridos:

Licenciatura en Ciencias Sociales o Humanidades, o en alguna disciplina administrativa con estudios de posgrado en género.

Experiencia docente:

Tener experiencia docente mínima de 2 años.