



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 Programa de la asignatura



Matemáticas Financieras

| | | | | |
|------------------------------|------------------------|---|-------------------------|---------------------------|
| Clave: | Semestre: 5° | Área o campo de conocimiento: Matemáticas | | No. Créditos: 8 |
| Carácter: obligatoria | | Horas por clase | Horas por semana | Horas al semestre |
| Tipo: Teórico | | Teoría: 4 | Práctica: 0 | 4 |
| Modalidad: Curso | | Duración del programa: Semestral | | |

Seriación: Si () No (x) **Obligatoria** () **Indicativa** ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Que el alumno comprenda y aplique los principales conceptos de matemáticas financieras al planteamiento y resolución de problemas relativos al valor del dinero a través del tiempo, que le faciliten la toma de decisiones financieras.

Índice Temático

| Unidad | Tema | Horas | |
|-----------------------|-------------------------|-----------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| I | Interés simple | 8 | 0 |
| II | Interés compuesto | 12 | 0 |
| III | Anualidades | 18 | 0 |
| IV | Amortización | 12 | 0 |
| V | Depreciación | 6 | 0 |
| VI | Aplicaciones bursátiles | 8 | 0 |
| Total de horas | | 64 | 0 |

Bibliografía básica

1. CANTU T. Jesús, *Matemáticas financieras*, México, Limusa (4ª edición), 2008, 388 pp.
2. DÍAZ Mata A. y V. M., Aguilera Gómez, *Matemáticas financieras*, México, McGraw-Hill Interamericana (4ª edición), 2008, 560pp.
3. MORA Z. Armando, *Matemáticas financieras*, México, Alfaomega (3ª edición), 2009, 280 pp.
4. VILLALOBOS José L., *Matemáticas financieras*, México, Pearson Educación (3ª edición), 2009, 620 pp.
5. VIDAURRI A. Héctor, *Matemáticas financieras*, México, Cengage Learning (4ª edición), 2008, 509 pp.

| | |
|---|---|
| Bibliografía complementaria: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ALVAREZ A. Alberto, <i>Matemáticas financieras</i>, México, McGraw-Hill (3ª edición), 2005, 488 pp. 2. GARCÍA Jaime, <i>Matemáticas financieras con ecuaciones de diferencial finita</i>, México, Pearson Educación (5ª edición), 2008, 360 pp. 3. TOLEDANO Castillo M. A. y Hummelstine L. E., <i>Matemáticas financieras</i>, México, CECSA, 2003, 269 pp. | |
| Sugerencias didácticas: | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: |
| Exposición oral (x) | Exámenes parciales (x) |
| Exposición audiovisual (x) | Examen final escrito () |
| Ejercicios dentro de clase (x) | Trabajos y tareas fuera del aula () |
| Ejercicios fuera del aula (x) | Exposición de seminarios por los alumnos () |
| Seminarios () | Participación en clase (x) |
| Lecturas obligatorias (x) | Asistencia (x) |
| Trabajo de investigación () | Seminario () |
| Prácticas de taller o laboratorio () | Otras: () |
| Prácticas de campo () | |
| Otras: _____ () | |
| Perfil profesiográfico: | |
| <p>Estudios requeridos: Licenciatura en alguna de las siguientes licenciaturas: Administración, Matemáticas, Actuaría, Ingeniería o similar, estudios de posgrado en administración o área afín.</p> <p>Experiencia profesional deseable: Experiencia profesional de tres años en el mercado laboral en cualquier área.</p> <p>Experiencia docente: Dos años o más a nivel preparatoria o licenciatura.</p> | |