



Estadística Inferencial

| | | | | |
|------------------------------|------------------------|---|-------------------------|---------------------------|
| Clave: | Semestre: 2° | Área o campo de conocimiento: Matemáticas | | No. Créditos: 8 |
| Carácter: Obligatoria | | Horas por clase | Horas por semana | Horas al semestre |
| Tipo: Teórica | | Teoría: 4 | Práctica: 0 | 4 |
| | | | | |
| Modalidad: Curso | | Duración del programa: Semestral | | |

Seriación: Si (x) No () Obligatoria () Indicativa (x)

Asignatura antecedente: Estadística Descriptiva

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de inferir las características de una población con base en la información contenida, así como de contrastar diversas pruebas para la toma de decisiones.

Índice Temático

| Unidad | Tema | Horas | |
|-----------------------|--|----------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| I | Introducción al muestreo | 4 | 0 |
| II | Distribuciones muestrales | 8 | 0 |
| III | Estimación de parámetros | 10 | 0 |
| IV | Pruebas de hipótesis | 10 | 0 |
| V | Pruebas de hipótesis con la distribución ji cuadrada | 8 | 0 |
| VI | Análisis de regresión lineal simple | 10 | 0 |
| VII | Análisis de series de tiempo | 8 | 0 |
| VIII | Pruebas estadísticas no paramétricas | 6 | 0 |
| Total de horas | | 64 | |

Bibliografía básica:

1. LEVIN R., Rubin D., *Estadística para administración y economía*, México: Pearson Educación (7ª edición), 2010, 826 pp.
2. LIND A. Douglas Marchal G. William y Wathen S., *Estadística aplicada a los negocios y economía*, México, McGraw-Hill (13ª edición), 2008, 756 pp.
3. SPIEGEL Murray R., *Estadística*, México, McGraw-Hill Interamericana (4ª edición), 2009, 577 pp.
4. TRIOLA Mario F., *Estadística*, México, Pearson Educación (10ª edición), 2008, 857 pp.
5. WACKERLY Dennis, *Estadística matemática con aplicaciones*, México, Cengage Learning (7ª edición), 2010, 937 pp.

Bibliografía complementaria:

1. BOWERMAN Bruce, *Pronósticos, series de tiempo y regresión; un enfoque aplicado*, México, Cengage Learning (4ª edición), 2007, 720 pp.
2. MENDENHALL William, *Introducción a la probabilidad y estadística*, México, Cengage Learning (13ª edición), 2010, 776 pp.
3. WEBSTER Allen L., *Estadística I aplicada a los negocios y la economía*, México, McGraw-Hill (2ª Edición), 2002, 154 pp.

Sugerencias didácticas:

| | |
|-----------------------------------|------|
| Exposición oral | (X) |
| Exposición audiovisual | (X) |
| Ejercicios dentro de clase | (X) |
| Ejercicios fuera del aula | () |
| Seminarios | () |
| Lecturas obligatorias | (X) |
| Trabajo de investigación | (X) |
| Prácticas de taller o laboratorio | () |
| Prácticas de campo | () |
| Otras: _____ | () |

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

| | |
|--|------|
| Exámenes parciales | (X) |
| Examen final escrito | (X) |
| Trabajos y tareas fuera del aula | (X) |
| Exposición de seminarios por los alumnos | () |
| Participación en clase | (X) |
| Asistencia | (X) |
| Seminario | () |
| Otras: | () |

Perfil profesiográfico:

Estudios requeridos:

Licenciatura en alguna de las siguientes licenciaturas: Administración, Matemáticas, Actuaría, Ingeniería o similar, estudios de posgrado en administración o área afin.

Experiencia profesional deseable:

Experiencia profesional de 3 años en el mercado laboral en cualquier área.

Experiencia docente:

Dos años o más a nivel preparatoria o licenciatura.