



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 Programa de la asignatura



Tecnologías de Información y Comunicación

Clave:	Semestre: 1°	Área o campo de conocimiento: Informática		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	64
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna
 Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Que el alumno adquiera un panorama general de las Tecnologías de Información y Comunicación, que comprenda las posibilidades y utilidad de su aplicación en las organizaciones y que desarrolle sus habilidades en el manejo de las mismas.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Las TIC en las organizaciones	6	0
II	El empleo de redes sociales con fines organizacionales	6	0
III	Gestión, ética y seguridad de la información en las organizaciones	10	0
IV	Generación de documentos corporativos	10	0
V	Presentaciones ejecutivas	10	0
VI	Automatización de cálculos ejecutivos	12	0
VII	Sistemas de información	10	0
Total de horas		64	

Bibliografía básica:

1. CASTAÑO Carlos, y otros, (2008), *Prácticas educativas en entornos web 2.0*, Madrid: Síntesis, 196 pp.
2. CELAYA, Javier, (2008), *La empresa en la web 2.0: el impacto de las redes sociales y las nuevas formas de comunicación online de la estrategia empresarial*, Barcelona: Gestión 2000: Planeta DeAgostini, 256 pp.
3. COBO Romani, Cristóbal, y Hugo Pardo Kuklinski, (2008), *Planeta web 2.0: inteligencia colectiva o medios fast food*, México, D.F.: FLACSO, 162 pp.

4. FERREYRA Cortés, Gonzalo, (2008), *Office 2007: paso a paso*, México, D.F.: Alfaomega, 669 pp.
5. FERREYRA Cortés, Gonzalo, (2006), *Informática paso a paso*, México, D.F., Alfaomega, 502 pp.
6. GARCÍA Aretio, Lorenzo, (2007), *De la Educación a distancia a la Educación Virtual*, Barcelona: Ariel, 303 pp.
8. GARCÍA Mínez, Jorde, (2007), *Gestión de proyectos informáticos: métodos, herramientas y casos*, Barcelona: 216 pp.
9. NORTON, Peter, (2006), *Introducción a la computación*, 6ª. Ed., México, Mc. Graw-Hill Interamericana, 656 pp.
10. REQUENA Santos, Félix (editor), (2003), *Análisis de redes sociales: orígenes, teorías y aplicaciones*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 497 pp.
11. ROJAS Orduña, Octavio Isaac, (coordinador y coautor) y otros, (2007), *Web 2.0*, Madrid: Esic, 326 pp.
12. RUIZPEREZ, Germán, (2003), *Educación Virtual y "eLearning"*, Madrid: Auna Fundación, 245 pp.
13. VILLAREAL de la Garza, Sonia, (2007), *Introducción a la computación: teoría y manejo de paquetes*, 2ª. Ed., México: Mc. Graw-Hill, 532 pp.

Bibliografía complementaria:

1. BOU I, Bauzá, Guillern, Carme Trinidad Cascudo, Lorenc Huguet Borén, (2004), *E-Learning*, Madrid: Anaya Multimedia, 272 pp.
2. BURGOS Aguilar, José Vladimir y Armando Lozano Rodríguez (compiladores), (2010), *Tecnología educativa y redes de aprendizaje de colaboración: redes y realidades con impacto educativo a través de la innovación*, México: Trillas, 295 pp.
3. FAINHOLC, Beatriz, (2009), *Modelo tecnológico en línea de aprendizaje electrónico mixto o blended-learning, para el desarrollo profesional docente de estudiantes en formación, con énfasis en el trabajo colaborativo virtual*, México: Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, 70 pp.
4. LANDETA Etxeberria, Ana (coord...), (2007), *Buenas prácticas de e-learning*, Madrid: Anecd, 622pp.
5. MAQUEIRA, Juan Manuel, (2009), *Marketing 2.0: el nuevo marketing de las redes sociales*, México: Alfaomega, 212 pp.
6. PESO Navarro, Emilio, (2003), *Servicios de la Sociedad de la Información*, Madrid: Díaz de Santos, 387 pp.
7. STAIR, Ralph M., George W. Reynolds, (2000), *Principios de Sistemas de Información: enfoque administrativo*, 4ª ed., México: International Thomson, 692 pp.

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (x)	Exámenes parciales (x)
Exposición audiovisual (x)	Examen final escrito (x)
Ejercicios dentro de clase (x)	Trabajos y tareas fuera del aula (x)
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de seminarios por los alumnos ()
Seminarios ()	Participación en clase (x)
Lecturas obligatorias (x)	Asistencia a prácticas (x)
Trabajo de investigación (x)	Seminario ()
Prácticas de taller o laboratorio ()	Otras: ()
Prácticas de campo ()	
Otras: _____ ()	

Perfil profesiográfico:

Estudios requeridos

Licenciatura en Informática o Licenciatura afín, preferentemente con estudios de posgrado

Experiencia profesional deseable:

Experiencia mínima de dos años en empresas relacionadas con el área o su equivalente

Experiencia docente:

Dos años o más a nivel preparatoria o licenciatura.