



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Contaduría y Administración



Plan de estudios de la Licenciatura en Administración

Programa

Educación y Administración

Clave 0306	Semestre 4° o 7°	Créditos 8	Área de conocimiento	Investigación y Ética		
			Ciclo	Área de Desarrollo Temprano		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio ()			Horas 64		
	Optativo de Elección (X)	Complementario (X)		Semana	Semestre / Año	
		Profesionalizante ()		Teóricas 4	Teóricas 64	
				Prácticas 0	Prácticas 0	
				Total 4	Total 64	

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Ninguna
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general: El alumno conocerá los elementos propios de la educación mediante la identificación de aquellos que relacionan a la administración y la educación, para que comprenda como es que éstos influyen en su formación.

Objetivos específicos:

El alumno:

1. Identificará las diferencias en los conceptos de educación y sus particularidades.
2. Conocerá los elementos que permiten elaborar un análisis educativo, desarrollando habilidades que le permitan valorar la educación como fuente y medio para el desarrollo de las personas.
3. Identificará a los actores que intervienen en la educación y sus procesos de enseñanza-aprendizaje.
4. Valorará el papel del administrador como desarrollador de personas en las distintas organizaciones educativas en México.
5. Distinguirá los discursos pedagógicos que son más comunes en nuestro país, la estructura, niveles y modalidades en que se imparte la educación en México.
6. Identificará los procesos que las instituciones educativas han mantenido o creado en torno a la administración en México.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Concepto de educación	10	0
2	Análisis educativo	14	0
3	Actores en la educación	12	0
4	Administración y educación	12	0
5	Formas de educación	8	0
6	La administración de la educación en México	8	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	()	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	(X)	Otras (especificar)	(X)

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura en Filosofía o afín.
Experiencia docente	Haber realizado y publicado investigaciones. Conocimientos de pedagogía tanto históricos como prácticos. Conocer los temas abordados en el curso. Para profesores de nuevo ingreso, es requisito concluir satisfactoriamente el "Curso Fundamental para Profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.
Otra característica	Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Bibliografía básica:

1. Aguilar, J. A. y A. Block (1990). *Planeación Escolar y Formulación de Proyectos*. 2ª ed., México: Trillas.
2. Arizmendi, R. (1994). *Planeación y Administración Educativa*. México: UAEM.
3. Bertussi, G. T. (coordinadora) (2003). *Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva*. México: Universidad Pedagógica Nacional.
4. Block, A. (1985). *Desarrollo de Capacidades Administrativas*. México: Trillas.
5. Colunga, C. (1995). *Modelos Administrativos*. México: Panorama.
6. Colunga, C. (1996). *La Administración del Tercer Milenio*. México: Panorama.
7. Gimeno, J. (1998). *El Currículum: una reflexión sobre la práctica*. España: Morata.
8. González, M. (1988). *Administración Escolar*. México: Castillo.
9. Guevara, I. (2002). *La educación en México*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas: Miguel Ángel Purrúa.
10. Lodge, G. C. (1996). *Administrando la Globalización en la era de la Interdependencia*. México: Panorama.
11. Rodríguez, J. (1994). *Teoría de la Administración Aplicada a la Educación*. México: Ecasa.
12. Robles, G. (2010). *Administración: un enfoque interdisciplinario*. México: Pearson Educación.
13. Sánchez, I. y M. A. Navarro (coordinadores) (2010). *Reformas, gestión y retos de la universidad en la sociedad del conocimiento*. México: Miguel Ángel Purrúa: Universidad Autónoma de Tamaulipas.
14. Santiago, H. (2007). *Manual de gestión y administración educativa*. Colombia: Magisterio.

Bibliografía complementaria:

1. Lagunes, G. L. (2010). *Breve diccionario de organizaciones y movimientos políticos y sociales en México 1920-2005*. México: Núcleo.
2. Pardinas, F. (1975). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales: introducción elemental*. 13ª ed., México: Siglo XXI.
3. Pérez, M. (2000). *Conocer el currículum para asesorar en centros*. Málaga: Aljibe.