



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**Facultad de Contaduría y Administración**

**Plan de estudios de la Licenciatura en Administración**

**Programa**

**Teoría del Conocimiento**

<b>Clave</b> 1156	<b>Semestre</b> 1°	<b>Créditos</b> 8	<b>Área de conocimiento</b>	<b>Investigación y Ética</b>	
			<b>Ciclo</b>	<b>Formación de conocimientos fundamentales</b>	
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>			<b>Tipo</b>	<b>T ( X ) P ( ) T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( X )</b>			<b>Horas 64</b>	
	<b>Optativo de Elección ( )</b>	<b>Complementario ( )</b>		<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>
		<b>Profesionalizarte ( )</b>		<b>Teóricas</b>	<b>Teóricas 64</b>
				<b>Prácticas</b>	<b>Prácticas 0</b>
				<b>Total</b>	<b>Total 64</b>

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( X )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	Ninguna
<b>Asignatura subsecuente</b>	Ninguna
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	Ninguna
<b>Asignatura subsecuente</b>	Ninguna

**Objetivo general:** El alumno reflexionará sobre el estatuto y la naturaleza del conocimiento humano, particularmente sobre el conocimiento científico para valorar el alcance, los límites y las posibilidades de los conocimientos científicos y técnicos propios de la administración.

**Objetivos específicos:**

El alumno:

1. Comprenderá que el hombre es un ser creador e histórico; que la cultura es un producto humano y que, a su vez, el ser humano está determinado por la cultura.
2. Analizará los elementos, procesos y niveles del conocimiento para valorar la actividad cognoscitiva, como inherente a la condición humana.
3. Distinguirá los diversos tipos de conocimiento, identificando el tipo de finalidad que persiguen tanto el conocimiento práctico como el científico, así como las características principales del conocimiento científico, tecnológico y técnico.
4. Distinguirá los problemas teóricos que han desarrollado, respecto al conocimiento, diferentes corrientes epistemológicas.
5. Comprenderá que existen diferentes métodos para desarrollar el trabajo científico, de acuerdo con las particularidades de las ciencias naturales y de las ciencias sociales.
6. Distinguirá el conocimiento administrativo con fines teóricos, técnicos o prácticos, identificando las posturas que consideran a la administración como una técnica, las que la consideran como una ciencia y las que sostienen que es una disciplina que abarca los dos tipos de conocimiento.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	El ser humano y sus obras	12	0
2	Naturaleza del conocimiento	12	0
3	Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)	12	0
4	Los problemas del conocimiento	10	0
5	La ciencia y sus métodos	10	0
6	Ciencia y administración	8	0
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>64</b>	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	( )	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura en Filosofía, área social, humanidades, o científica.		
Experiencia docente	Mínima de dos años. Para profesores de nuevo ingreso es requisito concluir satisfactoriamente el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de		

	Contaduría y Administración.
Otra característica	Experiencia Profesional mínima de tres años en área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.

**Bibliografía básica:**

1. Agazzi, E. (1996). *El bien, el mal y la ciencia*. Madrid: Técnos.
2. Bermejo, J. C. (2006). *Ciencia ideología y mercado*. Madrid: Akal.
3. Hessen, J. (2001). *Teoría del conocimiento*. México: Espasa-Calpe.
4. Jonas, H. (1995). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona: Herder.
5. Kliksberg, B. (1990). *El pensamiento organizativo. De los dogmas a un nuevo paradigma gerencial*. (12ª ed.), Buenos Aires: Tesis.
6. Küngh, K. y J. Karl (2006). *Ciencia y ética mundial*. Madrid: Trotta.
7. McGreggor, D. (2007). *El lado humano de las empresas*. México: McGraw-Hill.
8. Nicol, E. (2002). *Los principios de la ciencia*. México: Fondo de Cultura Económica.
9. Platón (2003). *Diálogos*. Barcelona: Omega.
10. Silva, J. M. (1999). El espíritu de la investigación científica. *Contaduría y Administración*, (192): 9-20.
11. Silva, J. M. (1999). La administración: entre la profesionalización y la científicidad. *Contaduría y Administración*, (211): 9-15.
12. Simón, H. A. (2011). *El comportamiento administrativo. Estudio de los procesos de adopción de decisiones en la organización administrativa*. (4ª ed.), Argentina: Errepar.
13. Villoro, L. (2002). *Creer, saber y conocer*. México: Siglo XXI.

**Bibliografía complementaria:**

1. Ayer, A. J. (1993). *El positivismo lógico*. México: Fondo de Cultura Económica.
2. Bachelard, G. (2003). *El espíritu del conocimiento científico*. México: Siglo XXI.
3. Bakker, G. y L. Clark (1994). *La Explicación: una introducción a la filosofía de la ciencia*. México: Fondo de Cultura Económica.
4. Bunge, M. (2004). *La investigación científica*. (3ª ed.), México: Siglo XXI.
5. Buss, H. (1998). *Raíces de la sabiduría*. México: Thompson.
6. Cassirer, E. (2004). *Antropología filosófica: introducción a una filosofía de la cultura*. México: Fondo de Cultura Económica.
7. De Gortari, E. (1963). *La ciencia en la historia de México*. México: Fondo de Cultura Económica.
8. Descartes, R. (2013). *El discurso del método*. México: Panamericana.
9. Dilthey, W. (1978). *Psicología y teoría del conocimiento*. México: Fondo de Cultura Económica.
10. Dilthey, W. (1978). *Teoría de la concepción del mundo*. México: Fondo de Cultura Económica.
11. Echeverría, B. (2001). *Definición de la cultura*. México: UNAM-Itaca.
12. Foucault, M. (2001). *La arqueología del saber*. México: Siglo XXI.
13. Gadamer, G. (2001). *Verdad y método*. Salamanca: Sígueme.
14. Gil, M. (2004). ¿Ciencias duras y ciencias blandas? Una falsa dicotomía, *Contaduría y Administración*. (213): 151-164.
15. Habermas, J. (2009). *Ciencia y técnica como ideología*. (6ª ed.), Madrid: Tecnos.
16. Heidegger, M. (1997). *Filosofía, ciencia y técnica*. Santiago de Chile: Universitaria.
17. Hempel, C. G. (2005). *La explicación científica*. Argentina: Paidós Iberica.
18. Kuhn, T. (2006). *La estructura de las revoluciones científicas*. Madrid: Fondo de Cultura de España.

19. Miller, D. (compilador) (1997). *Popper: escritores selectos*. México: Fondo de Cultura Económica.
20. Moser, F. (2007). *Pequeña filosofía para no filósofos*. Barcelona: Herder.
21. Moulton, F. R. y J. J. Schifferes (1986). *Autobiografía de la ciencia*. México: Fondo de Cultura Económica.
22. Nagel, E. (2006). *La estructura de la ciencia: Problemas de la lógica de la investigación científica*. (1ª ed.), Barcelona: Paidós Ibérica
23. Nicol, E. (1990). *Ideas de vario linaje*. México: UNAM.
24. Nicol, E. (1997). *El porvenir de la filosofía*. México: Fondo de Cultura Económica.
25. Olivé, L. (2000). *El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y la tecnología*. México: Paidós-UNAM.
26. Olivé, L. (2007). *La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento. Ética, política y epistemología*. México: Fondo de Cultura Económica.
27. Ortega, J. (2002). *Meditación sobre la técnica*. Madrid: Alianza.
28. Padilla, H. (1994). *El pensamiento científico*. México: Trillas.
29. Poicare, H. (1994). *Ciencia y método*. (10ª ed.), Barcelona: Ariel.
30. Popper, K. (1972). *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*. (4ª ed.), Barcelona: Paidós.
31. Reale, G. y D. Antiseri (2010). *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona: Herder.
32. Russell, B. (1974). *La perspectiva científica*. (4ª ed.), México: Ariel.
33. Salomón, J. (1974). *Ciencia y política*. México: Siglo XXI.
34. Saramago, J. (2007). *Democracia y universidad*. Madrid: Editorial Complutense.
35. Savater, F. (2008). *Las preguntas de la vida*. México: Ariel.
36. Savater, F. (2010). *Historia de la filosofía sin temor ni temblor*. México: Espasa.
37. Velasco, A. (2000). *Tradiciones naturalistas y hermenéuticas en la filosofía de las ciencias sociales*. México: UNAM.
38. Villoro, L. (1985). *Sobre el concepto de ideología: y otros ensayos*. México: Fondo de Cultura Económica.
39. Wallerstein, I. (coord.) (2007). *Abrir las ciencias sociales*. (10ª ed.), México: UNAM-Siglo XXI.
40. Wartofsky, M. W. (1986). *Introducción a la filosofía de la ciencia*. México: Alianza Universidad.
41. Weber, M. (2005). *El político y el científico*. México: Alianza.
42. Yurén, Ma. T. (1998). *Leyes, teorías y modelos*. (2ª ed.), México: Trillas.